

Creer es ver

GRACIA Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

Versículo para memorizar

"—Porque me has visto, has creído —le dijo Jesús—; dichosos los que no han visto y sin embargo creen" (Juan 20:29).

Textos clave y referencias

Juan 20:24-31; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 747-748.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Jesús nos dice lo que necesitamos saber.
Sentirán disposición para aceptar lo que Dios ha revelado.
Responderán confiando en la gracia de Dios.

Mensaje



Dios, mediante su gracia, nos ha dado todo lo que necesario para que confiemos en él.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Después de la resurrección Jesús había aparecido a todos sus discípulos excepto a Tomás. Tomás no quería creer lo que los otros le decían porque no lo había visto él mismo. Cuando Jesús se le apareció y satisfizo sus demandas, Tomás comprendió cuán necio había sido. Jesús trató a Tomás con delicadeza y lo amó a pesar de su incredulidad.

Esta lección es acerca de la gracia.

Aun en nuestros días Jesús provee evidencias de su amor y cuidado. Si nos concentramos en las bendiciones y bondades de Dios, no tendremos dudas. Así como el amor de Jesús por Tomás estuvo presente, así también es con nosotros. Como Tomás, nosotros podemos escoger o no, reconocer y aceptar ese amor.

PARA EL MAESTRO

"Muchos aficionados a la duda se disculpan diciendo que si tuviesen las pruebas que Tomás recibió de sus compañeros, creerían. No comprenden que no solamente tienen esa prueba, sino mucho más. Muchos que, como Tomás esperan que sea suprimida toda causa de

OCHO

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. ¿Lo puedes creer?*	Papel, lápices o bolígrafos
		B. Duplica mi moneda	Bolsas con centavos
		C. Un huevo en una botella	Botella, un huevo cocido, agua caliente, paño
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*; *Himnario adventista*, versión 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	
3 Aplicando la lección	15-20	*Compartiendo la fe*	Biblias, preguntas escritas en un papel
4 Compartiendo la lección	15-20	*Recordando*	Miembros de iglesia

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

duda, no realizarán nunca su deseo. Quedan gradualmente confirmados en la incredulidad. Los que se acostumbran a mirar el lado sombrío, a murmurar y quejarse, no saben lo que hacen. Están sembrando las semillas de la duda, y segarán una cosecha de duda. En un tiempo en que la fe y la confianza son muy esenciales, muchos se hallarán así incapaces de esperar y creer" (E*l Deseado de todas las gentes*, p. 748).

"Su ejemplo demuestra cómo debemos tratar a aquellos cuya fe es débil y que dan realce a sus dudas. Jesús no abrumó a Tomás con reproches ni entró en controversia con él. Se reveló al que dudaba. Tomás había sido irrazonable al dictar las condiciones de su fe, pero Jesús, por su amor y consideración generosa, quebrantó todas las barreras" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 748).

¿En qué áreas de mi vida Jesús me invita a confiar más en él?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron sus problemas. Pregunte si tienen algo que compartir con el resto de la clase acerca de la lección de la semana pasada.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¿PUEDES CREERLO?

A medida que los alumnos van llegando, entrégueles una hoja de papel y lápiz o bolígrafo y pídales que escriban una historia acerca del tema "¿puedes creerlo?" Cuando las historias estén listas pida a cada alumno que lea su historia y el resto de la clase votará para decidir si el escritor está diciendo la verdad o no. Cada alumno consigue un punto por cada persona que engaña con su historia y un punto por cada persona de la historia que adivina correctamente.

Necesita:

- papel
- lápices o bolígrafos
- Biblias

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué les ayuda a creer que la historia es verdadera? Si el escritor fuera capaz de proveer alguna prueba, ¿cuál de las historias aún no creerían? ¿Por qué?**

Diga: **Vamos a leer juntos Juan 20:29.** Espere hasta que encuentren el texto. **En nuestra lección de hoy vamos a aprender acerca de alguien que no creyó la evidencia que sus amigos le presentaron. Nuestro mensaje de esta semana es:**



Dios, mediante su gracia, nos ha dado todo lo necesario para que confiemos en él.

B. DUPLICA MI MONEDA

Entregue una moneda a cada alumno. Explique que cada uno debe dirigirse a otra persona y decirle algo agradable. Prométales que cada vez que elogien a otra persona podrán regresar y decirle: "Duplique mi moneda", y usted duplicará la cantidad de monedas que tengan en la mano. Otorgue dos minutos o hasta que se le terminen las monedas.

Necesita:

- una bolsa de centavos o de monedas de las más pequeñas de su país

Para reflexionar

Pregunte: **¿Creyeron realmente que yo duplicaría sus monedas cada vez que elogiaran a alguien? ¿Por qué? ¿Por qué no? ¿Qué dificultad tienen para creerme o no creerme? En nuestra lección de hoy había alguien a quien le resultó difícil creer, aun cuando tenía muchas evidencias. Nuestro mensaje de esta semana es:**



Dios, mediante su gracia, nos ha dado todo lo necesario para que confiemos en él.

C. UN HUEVO EN UNA BOTELLA

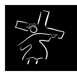
Tenga una botella con la apertura un poco más pequeña que un huevo duro cocido. Coloque el huevo sin su cáscara dura en la boca de la botella y pida a la clase que ponga el huevo dentro de la botella, sin cortarlo ni romperlo. No podrán hacerlo. Luego tome agua bien caliente y viértala dentro de la botella, revuélvala y vacíela. Rápidamente coloque el huevo en la boca de la botella y este se escurrirá hacia adentro. Pregunte entonces cuántos creen que podían poner el huevo intacto dentro de la botella. Pida sugerencias específicas, luego sostenga la botella con la boca hacia abajo y sople aire dentro de ella y el huevo saldrá. (Haga este experimento de antemano.)

Necesita:

- una botella
- un huevo cocido
- agua hirviendo
- un paño

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes dudaron que lo podría hacer? ¿Habrían dudado si el pastor les hubiera dicho que él podría hacerlo?**

En nuestra historia de hoy Tomás tenía que aprender una lección porque dudó. Nuestro mensaje es:



Dios, mediante su gracia, nos ha dado todo lo necesario para que confiemos en él.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"El Señor es mi pastor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 267).
"No te afanes" (*Himnario adventista para jóvenes* nº 268).
"Nuestro Dios reina" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 70, ver p. 71).

Misiones

Use *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas ayudan a esparcir las noticias de que Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para confiar en él.**

Oración

Tenga una oración estilo "palomitas de maíz". Pida a sus alumnos que mencionen de a una a la vez, palabras que describan una evidencia del amor de Dios en su experiencia personal. Concluya alabando a Dios por sus bondades al proveer todo lo que necesitamos.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **En nuestra vida existen muchas cosas que no podemos creer y muchas que realmente necesitamos creer. Si buscamos la dirección de Dios, él nos proporcionará todo lo que necesitamos para saber diferenciar entre una y otra cosa. Vamos a abrir nuestras Biblias en Juan 20:24 al 31.** Pida a alguien que ore para que Dios les ayude a comprender lo que necesitan aprender de esta lección.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Pida a los alumnos que formen grupos de a dos o tres. Invite a un par de alumnos para que se paren con usted en el frente. Esta pareja debe leer por turnos la sección de "La Palabra". Para una experiencia de estudio más significativa, intercepte la lectura de "La Palabra" con un comentario de su parte y cortas oraciones por los integrantes de los grupos pequeños.

La Palabra

Juan 20:24 y 25 (las dos primeras oraciones)

El comentario

Nosotros también "hemos visto al Señor". No lo hemos visto cara a cara pero hemos visto evidencias de él: en los ojos de un creyente, en los Evangelios, en los preciosos himnos, en oraciones contestadas y vidas transformadas. Tomemos un momento para orar, cada cual en su grupo. Vamos a agradecer a Dios por cada evidencia que tenemos de haber visto a Jesús. Haga una pausa para que los alumnos oren. Ore con los alumnos que están con usted.

La Palabra

El resto del versículo 25

El comentario

Este es Tomás, quien no creería hasta que no viera con sus ojos y tocara la evidencia. Tomás había estado con estos hombres por tres años. Sabía que podía confiar en ellos. Él sabía que Jesús no los engañaría. ¿Cuál era entonces el problema? Pero esperen. Ese podría ser yo. Sé que puedo confiar en Dios pero me preocupo como si tuviera que llevar cada carga solo. ¿Podría ser yo Tomás? Vamos a confesar personalmente nuestra incredulidad, cuando Dios o nuestros padres tratan de mostrarnos el camino que debemos seguir. (Haga una pausa para que los alumnos confiesen su incredulidad.)

La Palabra

Versículos 26 al 28

El comentario

No existe una bomba para hacer estallar el orgullo de Tomás; no hay burlas ni mofas ni nadie que diga: "¡te lo dije!". Jesús está de pie en un remanso de paz. La verdad penetra en la conciencia de Tomás: Estaba equivocado, pero Jesús lo ama igual que antes. ¡Olvida las heridas! Tomás no puede quitar sus ojos del rostro de Jesús. Yo soy Tomás; Jesús también fija su mirada en mí. Yo también murmuro en santa devoción, "¡Señor mío y Dios mío!". Cada cual en su grupo debe elevar su propia oración de alabanza. Haga una pausa para que los alumnos ofrezcan su alabanza. Cuando su grupo haya terminado, pida que se unan a usted cantando suavemente: "Dios, bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 107) o algún canto apropiado. Los otros alumnos también se unirán.

La Palabra

Versículo 29

El comentario

Bienaventurados son aquellas personas que "no han visto y han creído", cada uno de nosotros y las personas en nuestra vida que nos han acercado a Dios. Mencione la primera persona que lo acercó a Dios. Alabe a Dios por esta persona. **Vamos a mencionar en nuestros grupos una persona que nos ha ayudado a creer en Jesús, aunque no lo hayamos visto.** Haga una pausa para que los grupos oren.

La Palabra

Versículos 30 y 31

El comentario

Cuán cuidadosos fueron Dios y los escritores de los Evangelios que registraron todos estos milagros para que nosotros tuviéramos conocimiento de ellos. Dios sabía cuán difícil sería saber lo que debíamos creer, por esto nos dejó evidencias que podemos leer. Para que "creyendo tengamos vida en su nombre" (vers. 31). Eso significa vida eterna. Vamos a orar una vez más. En esta ocasión vamos a pedir a Dios que nos mantenga fieles para que nunca caigamos en la incredulidad. Pida a los dos alumnos que se encuentran al frente que oren por todo el grupo.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias
- hojas con preguntas

Divida a los alumnos en grupos, de ser posible cada grupo con un adulto ayudante. Entregue a cada grupo uno de los textos que aparecen a continuación y las preguntas que los acompañan. Pida a los grupos que busquen los textos y se preparen para compartir sus preguntas y respuestas con el resto de la clase cuando hayan terminado. Otorgue cinco minutos para esta actividad.

Mateo 14:25 al 31. ¿Cuándo comenzó Pedro a dudar? ¿Qué podría haberlo salvado de la duda? ¿Qué podemos hacer para evitar la duda?

Mateo 21:18 al 21. ¿Qué pautas dio Jesús para los incrédulos? ¿Cómo podemos implementar esas pautas en la actualidad?

Judas 22. ¿Cómo debemos tratar a los incrédulos? ¿Cuáles son algunas formas en las que podemos ayudar a alguien para que deje de dudar que Jesús lo ama?

Para reflexionar

Lea en voz alta a sus alumnos Juan 20:30. Pregunte: **¿Qué podemos hacer cuando tenemos dudas? ¿Cómo podemos ayudar a otros? Recuerden: La mejor manera de vencer las dudas es mantenernos conectados con Jesús.**



Dios, mediante su gracia, nos ha dado todo lo necesario para que confiemos en él.

3 Aplicando la lección

COMPARTIENDO LA FE

Divida a los alumnos en grupos de a tres o cuatro. Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las cosas acerca de Dios que tienen dificultad para creer?** Que los estudiantes compartan sus áreas en las que les resulta difícil confiar y se ofrezcan ideas que puedan ayudar a alguien a vencer sus dudas.

Para reflexionar

Confirme sus sugerencias. Lea Proverbios 3:5 y 6 donde dice que Dios allanará nuestras sendas si confiamos en él.



Dios, mediante su gracia, nos ha dado todo lo necesario para que confiemos en él.

4 Compartiendo la lección

RECORDANDO

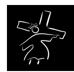
Necesita:

- miembros de iglesia

Diga: **Una de las formas como podemos despojarnos de las dudas es recordando y compartiendo las experiencias de cómo Dios nos ha dirigido en el pasado.** Invite a dos miembros de iglesia para que compartan sus experiencias de cómo Dios ha ayudado a su iglesia y cómo esta experiencia ha fortalecido su fe. Alguno de sus alumnos puede contar una experiencia interesante. Prepare esta actividad con anticipación.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hemos aprendido hoy?** (Otorgue tiempo para las respuestas.) **Recuerden que:**



Dios, mediante su gracia, nos ha dado todo lo necesario para que confiemos en él.

CLAUSURA

En este momento vamos a pedirle a Dios que nos ayude para que durante la semana podamos ver evidencias de su cuidado por nosotros. Concluya con una oración de petición para que Dios abra los ojos de todos para que puedan ver su cuidado.